

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, penelitian ini memberikan kesimpulan secara empiris dan memberikan bukti bahwa hipotesis yang dikemukakan adalah benar. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar. Dengan perolehan nilai thitung sebesar $4,886 >$ nilai ttabel sebesar $1,673$. Artinya adalah jika motivasi belajar baik, maka hasil belajar siswa juga akan meningkat dan sebaliknya jika motivasi belajar buruk, maka hasil belajar siswa juga akan menurun.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Dengan perolehan nilai thitung sebesar $4,007 >$ nilai ttabel sebesar $1,673$. Artinya adalah apabila kebiasaan belajar baik, maka hasil belajar pada siswa juga akan meningkat dan sebaliknya jika kebiasaan belajar buruk, maka hasil belajar siswa juga akan menurun.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Dengan perolehan Fhitung sebesar $113,844 >$ nilai Ftabel sebesar $3,16$. Artinya adalah apabila

motivasi belajar dan kebiasaan belajar meningkat, maka hasil belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Nurul Iman, diperoleh data bahwa skor terendah pada motivasi belajar terdapat pada subindikator kegiatan belajar. Hal tersebut terjadi karena kegiatan belajar di SMK Nurul Iman dibuat kurang menarik sehingga membuat siswa malas dalam belajar.

Pada variabel kebiasaan belajar, skor indikator yang paling rendah adalah membaca buku. Kurangnya siswa dalam kebiasaan membaca terjadi karena siswa menyalahgunakan pesatnya perkembangan teknologi, teknologi yang seharusnya menambah bahan ajar malah membuat siswa malas membaca buku pelajaran.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar dengan cara lebih aktif dalam kegiatan belajar karena kebiasaan belajar terendah

berasal dari kegiatan belajar. Cara meningkatkan kegiatan belajar ini salah satunya adalah siswa tidak membolos sekolah. Selain itu siswa juga diharapkan memperbaiki kebiasaan belajar yang dimiliki khususnya dalam kebiasaan membaca. Cara meningkatkan kebiasaan membaca dapat dilakukan dengan memanfaatkan waktu istirahat sekolah untuk membaca buku di perpustakaan.

2. Bagi SMK Nurul Iman, harus mampu meningkatkan kegiatan belajar agar lebih menarik karena motivasi belajar terendah berasal dari kegiatan belajar. Cara meningkatkan kegiatan belajar dapat dilakukan dengan cara guru lebih bervariasi dalam mengajar sehingga siswa lebih memperhatikan guru dalam proses belajar mengajar. Selain itu sekolah juga diharapkan turut memberikan tugas kepada guru – guru untuk menerapkan kebiasaan belajar mengenai kebiasaan membaca yang baik kepada siswa dengan memberikan tugas membaca materi bahan ajar pertemuan selanjutnya kepada siswa di rumah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa sebaiknya juga diteliti. Variabel lain yang dimaksud adalah variabel internal ataupun variabel eksternal.